

Lehrportfolio

Zielgruppe:	Lehrende, die eigene Lehre strukturiert reflektieren und sichtbar machen möchten
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Grundkonzept und mögliche Zielsetzungen eines Lehrportfolios sowie dessen Nutzen verstehen und wiedergeben können. • Die Struktur eines eigenen Lehrportfolios entwickeln und geeignete Formen der Dokumentation auswählen. • Das Lehrportfolio als ein mögliches Instrument für den selbstgesteuerten Qualitätsentwicklungsprozess begreifen.
Plätze:	12 Teilnehmer/-innen
Termin:	14.12.2017
Referent/-in:	<ul style="list-style-type: none"> • Herr Alexander Sperl • Frau Dr. Tanja Adamus
Ansprechperson:	<ul style="list-style-type: none"> • Sabine Ruttkowski, FernUniversität in Hagen Sabine.Ruttkowski@FernUni-Hagen.de • Dr. Tanja Adamus, FernUniversität in Hagen Tanja.Adamus@FernUni-Hagen.de • Alexander Sperl, FernUniversität in Hagen Alexander.Sperl@FernUni-Hagen.de

8.9 Lehrportfolio

Entwicklungsprozesse, Fortschritte und Erfolge innerhalb der eigenen Lehre für die Selbstreflexion und im Rahmen von Bewerbungs- und Berufungsverfahren zu veranschaulichen und greifbar zu machen, kann eine Zielsetzung des Einsatzes von Lehrportfolios sein.

In dieser Veranstaltung wird eine strukturierte Einführung in die Portfolioarbeit sowie konkrete Hilfestellung für die Entwicklung des persönlichen Lehrportfolios gegeben.

Termin: 14.12.2017, 9:00-17:00 (=8 AE)

Anmeldefrist: 16.11.2017

Ort: TGZ, Ellipse, Raum 2

Referent/-in: Alexander Sperl, ZMI; Dr. Tanja Adamus, ZMI

Bitte melden Sie sich über folgendes [Online-Formular](#) an. Vielen Dank!

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!